



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI    TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO 2020 – 19 ROTEIRO**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2020**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.</li><li>• Coleta seletiva de lixo.</li><li>• Preservação do meio ambiente.</li><li>• Normas de convivência e regras.</li><li>• Identidade e Autonomia</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02)</p> <p>- Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET03) - Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal.</p> <p>- Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro, e o Nós (EI03EO03)</p> <p>- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 22-08 – PROPOSTA PEDAGÓGICA ECOLÓGICA INSTITUTO ESTRE.</b></li><li>• <b>NESSA VÍDEO AULA ESTUDAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM, ABORDANDO ESSE ASSUNTO DESDE A INFÂNCIA, PARA QUE ELAS TENHAM EM MENTE QUE A RECICLAGEM É UM FATOR QUE CONTRIBUI PARA A REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL. VAI MOSTRAR AS VARIEDADES DE LIXOS: ORGÂNICO, RECICLÁVEL E TÓXICO, BOA AULA.</b></li></ul>

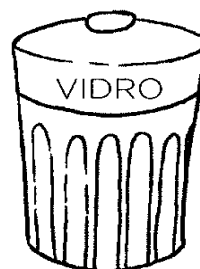
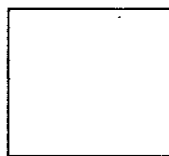
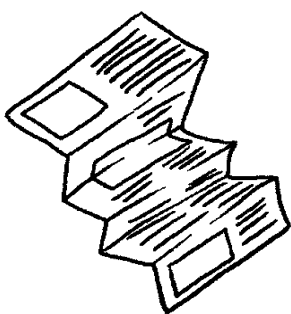
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. ATIVIDADE: ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA
2. ATIVIDADE FAÇA UM DESENHO DE DIVERSOS MATERIAIS RECICLADOS QUE SÃO USADOS PELA GENTE DESDE CEDO ATÉ O MOMENTO DE DORMIR.
3. COM UMA CAIXINHA DE LEITE E TAMPINHAS, CONFECIONE UM CAMINHÃO USANDO OS MATERIAIS RECICLADOS.
4. VÍDEO: LIXO NÃO SE JOGA NO CHÃO ISTO É FALTA DE EDUCAÇÃO.

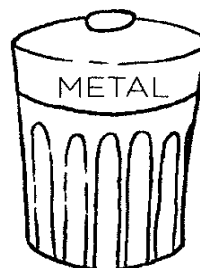
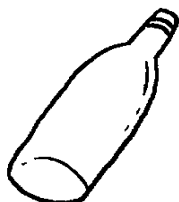
## RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

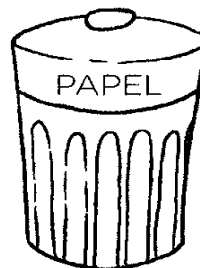
1



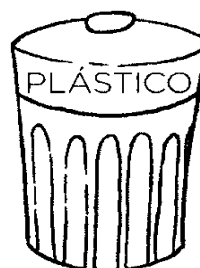
2



3



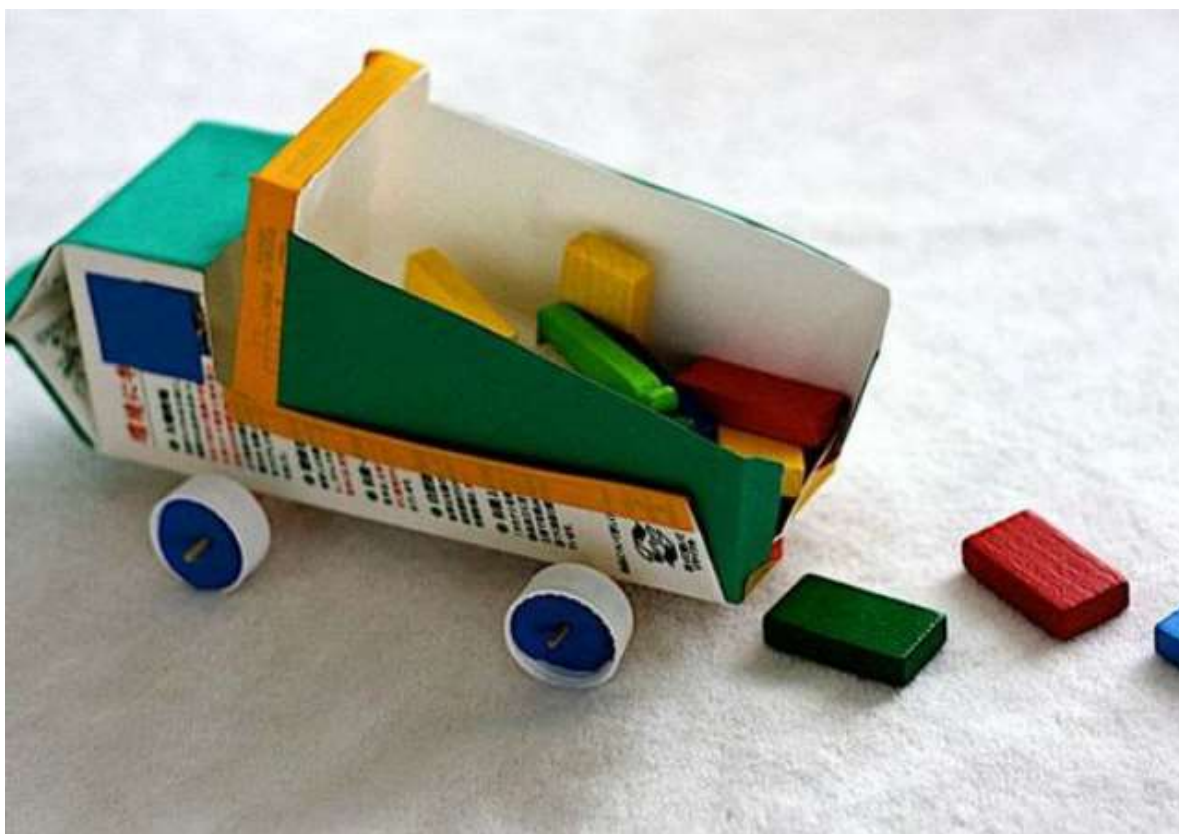
4



**NOME:** \_\_\_\_\_

**REGISTRE ABAIXO O QUE VOCÊ USA DURANTE O DIA COMO NA VÍDEO AULA, CONSUMINDO DIVERSOS MATERIAIS DESDE DA HORA QUE LEVANTA ATÉ O MOMENTO DE DORMIR. OBSERVANDO TUDO AO NOSSO REDOR QUE SÃO RECICLÁVEL.**

COM MATERIAIS RECICLADOS COMO A CAIXINHA DE LEITE E TAMPINHAS, CONFECIONE UM CAMINHÃO DE COLETA DE LIXOS, USANDO A IMAGINAÇÃO E COM A AJUDA DE UM ADULTO. E DEPOIS COLOQUE UMA FOTO NO GRUPO DA ESCOLA.



HOJE É TERÇA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2020

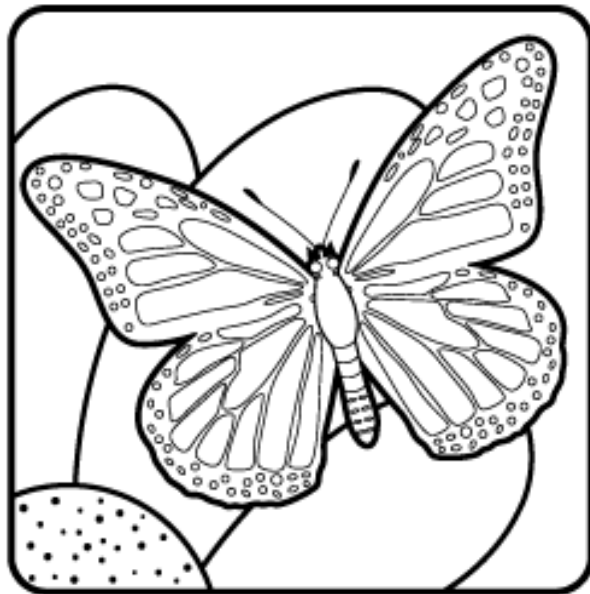
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valor sonoro de letras e sílabas</li><li>• Marcas gráficas: desenhos</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos.</li><li>• Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.</li><li>• Imaginação</li><li>• O corpo e seus movimentos e imitação como forma de expressão.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF09) – Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação com a escrita.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO04) - Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê. - Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG03) - Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 01-09 PROPOSTA PEDAGÓGICA ABELHAS SEM FERRÃO.</b></li><li>• NESSA VÍDEO AULA ESTUDAREMOS SOBRE AS ABELHAS SEM FERRÃO, E QUE SÃO MUITO IMPORTANTE PARA AS NOSSAS VIDAS, PORQUE ELAS FAZEM A POLINIZAÇÃO DAS PLANTAS, DOS VEGETAIS, DAS FRUTAS E DAS FLORES, INCLUSIVE NAS MATAS NATIVAS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – A ATIVIDADE É: COLORIR OS AGENTES POLINIZADORES.</p> <p>2 – DEPOIS REALIZAR UM DESENHO DE UM LINDO JARDIM.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO A ABELHINHA FAZ ZUM ZUM, E DEPOIS BRINQUEM IMITANDO UMA ABELHA.</p>

NOME: \_\_\_\_\_

PINTE BEM LINDO OS AGENTES POLINIZADORES



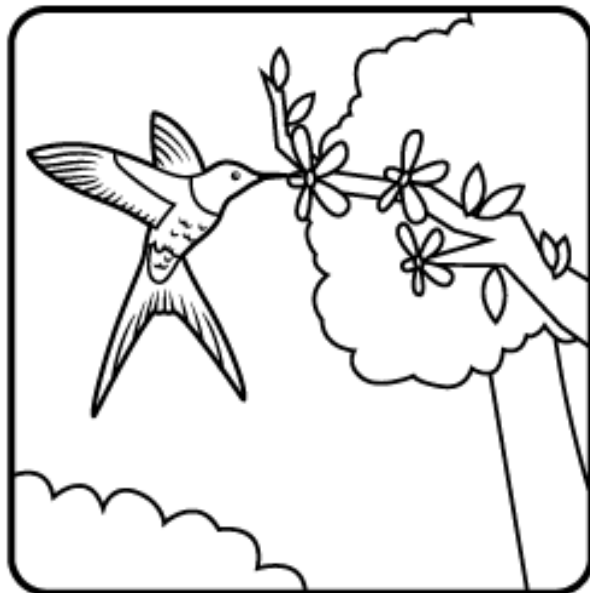
**ABELHA**



**BORBOLETA**



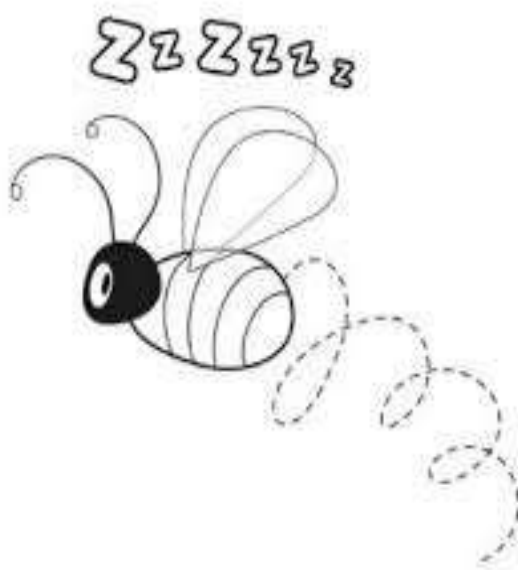
**VENTO** © SMARTKIDS



**PASSARINHOS**

# **AGENTES POLINIZADORES**

FAÇAM UM LINDO DESENHO DE UM JARDIM COM MAIS ABELHAS, LINDAS FLORES, PLANTAS E OUTROS INSETOS DE JARDIM.



VÍDEO COM A MÚSICA DA ABELHINHA FAZ ZUM ZUM, MÚSICA INFANTIL.  
BRINQUEM QUE É UMA ABELHA VOANDO EM UM LINDO JARDIM E FAZENDO O SOM DA ABELHA.

QUARTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Órgão dos sentidos e sensações.</li><li>• Elementos da linguagem visual: cores e texturas.</li><li>• Os objetos suas características, propriedades e funções.</li><li>• Escrita e Ilustração</li><li>• Compreensão e interpretação de textos.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) – Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.</p> <p>- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF03) - Perceber que imagens e gestos representam ideias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 02-09 (PROPOSTA 97).</b></li><li>• NESTA VÍDEO AULA CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE AS PLANTAS, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DELAS EM NOSSO MEIO AMBIENTE E COMO DEVEMOS TER CUIDADOS COM AS PLANTAS DESDE PEQUENOS. NA VÍDEO AULA VAI MOSTRAR UMA VARIEDADES DE PLANTAS EM DIVERSOS LUGARES COMO NO JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA. SE QUISER FAZER COMO NA VÍDEO AULA USAR SUA CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UM LINDO JARDIM COM SUA MASSINHA DE MODELAR.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: OBSERVE A PLANTA E SUAS PARTES, E REALIZE A ATIVIDADE CONFORME SE PEDE NA LEGENDA, CAPRICHE.</p> <p>2 – A BRINCADEIRA HOJE É: PEGUE UMA CAIXA VAZIA E COLOQUE ALGUNS OBJETOS NA CAIXA, COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DE SEU FILHO (A), E PEÇAM PARA ELAS PEGAR O OBJETO TENTANDO ADVINHAR PELO TATO O QUE É.</p> <p>3 – ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA “ESSA ÁRVORE TÃO BONITA”, MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇA.</p>



NOME: \_\_\_\_\_

Observe esta planta e suas partes.

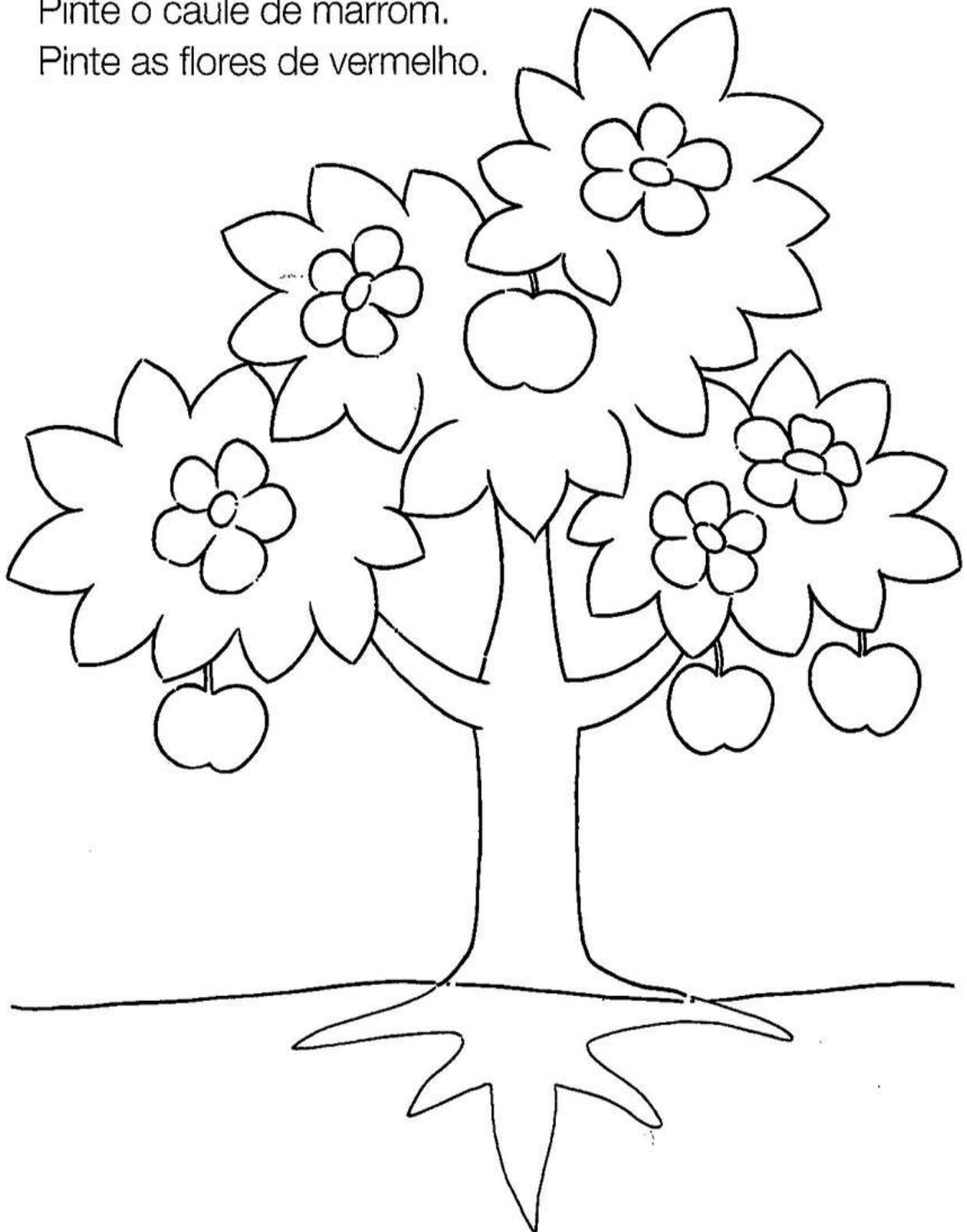
Pinte as folhas de verde.

Marque a raiz com **X**.

Circule os frutos.

Pinte o caule de marrom.

Pinte as flores de vermelho.

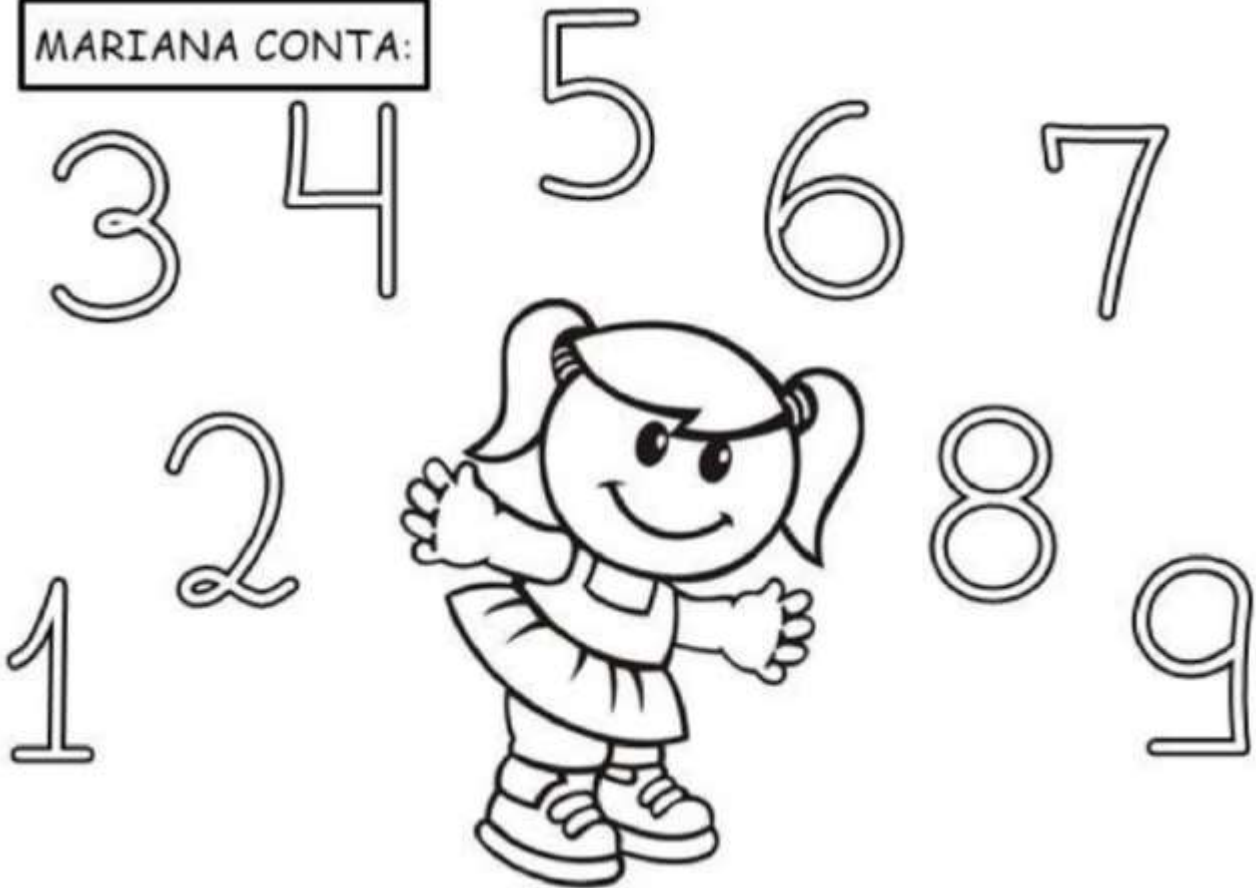


HOJE É QUINTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre número e quantidade</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos</li><li>• Noção espacial, noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade.</li><li>• Autonomia e comunicação.</li><li>• Percepção e produção sonora.</li><li>• Movimento: expressão musical.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) - Participar de situações que envolvam a contagem de objetos. - Identificar posições observando elementos no espaço: atrás. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO02) – Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.  * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01) - Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• HOJE ESTUDAREMOS SOBRE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: OS NÚMEROS AS CONTAGENS, AJUDANDO AS CRIANÇAS A COMPREENDER O SIGNIFICADO DA CONTAGEM, ATRAVÉS DE ATIVIDADES, MÚSICAS E BRINCADEIRAS ETC., APROXIMANDO AS CRIANÇAS DO CONCEITO DE NÚMEROS, QUE SÃO MUITO IMPORTANTES EM NOSSO DIA A DIA EM SUA RELAÇÃO COM AS QUANTIDADES, TAMANHOS, POSIÇÕES, DISTÂNCIAS, MEDIDAS ETC.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE: PINTE OS NÚMEROS E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.  2 – BRINCADEIRA É JOGO DE GRÃOS, PARA CONTAGEM.  3 – MÚSICA COM VÍDEO MARIANA, PARA ELES OUVIREM CANTANDO E CONTANDO JUNTO, COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

NOME: \_\_\_\_\_

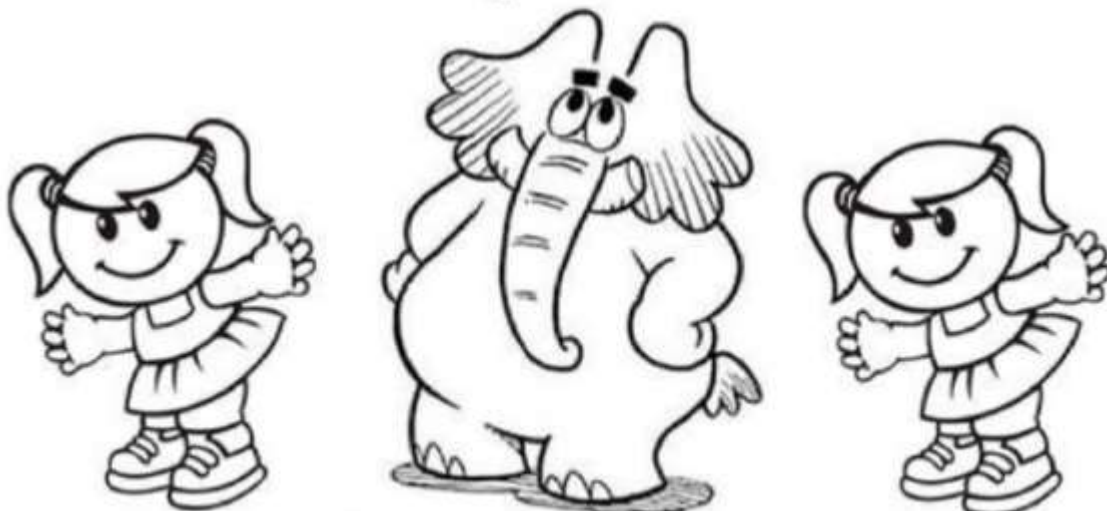
MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9	
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.



O JOGO DA CONTAGEM DE GRÃOS. PODE SER FEIJÃO, MILHO PIPOCA OU OUTROS.  
PARA O JOGO DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS POTES E UM PUNHADO DE GRÃOS  
E UM DADO. DEIXE ELES CONTAREM E QUANDO ERRAR VOLTE OS GRÃOS NA VASILHA E  
RECOMEÇA A CONTAGEM DENOVO.

